

Collège de Genève

2EC OS - Division du travail, coût d'opportunité et échange - Ex 02

Problème 1

Prenons l'exemple de Candide et d'Archibald. Candide passe en moyenne 30 heures pour son écolage hebdomadaire 1 heure pour chercher de la nourriture. Quant à Archibald, il passe en moyenne 15h pour son écolage et 3h pour collecter la nourriture. En résumant cela dans un tableau cela donne :

Compétences	écolage	nourriture
Candide	30 h/sem	1 h/kg
Archibald	15 h/sem	3 h/kg

Durant une semaine normale, chacun a besoin d'un écolage et de 10kg de nourriture.

Travail à présenter :

1.1 Complétez le canevas ci-dessous :

Observations :

Question : mais dans ces conditions, y a-t-il un avantage à échanger ?

Coût d'opportunité : 1 écolage = x kg de nourriture

Candide
Archibald

Coût d'opportunité : 1 kg de nourriture = x écolage

Candide
Archibald

Spécialisation : chacun va se spécialiser là où le coût d'opportunité est le plus bas

Besoins par semaine	écolage	nourriture
Chacun a besoin de	1	10 kg

Sans spécialisation	écolage	nourriture	Total
Candide			
Archibald			

1.2 Quelle serait les termes d'un échange possible réaliste ? Complétez le tableau ci-dessous :

Termes de l'échange	1 écolage	contre	? Kg
Avec spécialisation	écolage	nourriture	Total
Candide			
Archibald			

Problème 2

Déterminez si les déclarations suivantes sont justes ou fausses et justifiez en une phrase.

2.1 Je suis moins productif que tout le monde en tout, je me spécialise dans la production du bien où mes coûts d'opportunité sont les plus faibles.

2.2 Je gagne 15 francs de l'heure en faisant du babysitting chez les voisins. Lorsque je suis un cours à l'école, je ne gagne rien. Mes coûts d'opportunité sont donc nuls.

2.3 Lorsque le prix du kilo de fraises augmente, le coût d'opportunité de la consommation de fraises diminue.